

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №5 станицы Старовеличковской

Муниципальный смотр-конкурс «Будь здоров!»

Номинация:

Работа с родителями по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту



Одной из главнейших задач ДООУ является воспитание здорового, физически развитого ребенка.

Ни в каком другом возрасте физическое воспитание не связано так тесно с общим воспитанием, как в первые семь лет. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития.

Но ни одна, даже самая лучшая оздоровительная программа, не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьёй, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (*дети - родители – педагоги*).

Для достижения максимального эффекта в укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни и жизненно важных двигательных умений у детей, развитии физических качеств, свою работу мы строим по принципу единства с семьей.

Взаимодействие с семьями воспитанников позволяет повысить педагогическую компетентность родителей, объединить усилия ДООУ и семьи в вопросах физического воспитания.

Семья и детский сад – те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии: нарушение осанки, излишний вес, задержки в развитии быстроты, ловкости, координации движений. И одной из причин таких результатов является неосведомленность родителей в вопросах физического воспитания детей.

Поэтому необходимо тесное взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников.

Педагоги ДООУ используют разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные и т.д.

К традиционным формам взаимодействия с семьями воспитанников относятся:

Беседы - индивидуальные и групповые - обсуждаются характерные особенности физического развития ребёнка, возможные формы организации совместной двигательной деятельности дома, на улице, а также рекомендуется литература по развитию движения у детей.

Физкультурные праздники и развлечения, досуги - способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха.

Консультации - способствуют усвоению родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.



ПАПКИ- ПЕРЕДВИЖКИ, КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. «Профилактика сезонных простудных заболеваний и гриппа» (а также симптомы, методы борьбы с болезнями).
2. «Как избежать пищевой инфекции».
3. «Как защитить малыша от укусов насекомых»
4. «Как избежать солнечного удара».
5. «Техника безопасности во время отдыха на водоёме».
6. «Чтобы зубы всегда были здоровыми» (гигиена ротовой полости).
7. «Формируем правильную осанку».
8. «Азбука здоровья».
9. «Профилактика плоскостопия».
10. «Здоровый рацион питания для дошкольника».
11. «Готовим ребёнку вкусные полезные овощные блюда».

12. «Закаливание с ранних лет».
13. «Дыхательная гимнастика для детей».
14. «Правильно одеваем ребёнка по сезону».
15. Статьи на психологические темы: «Если малыш боится насекомых», «Страх темноты у детей», «Как помочь стеснительному ребёнку», «Страх врачей у ребёнка», «Тренируем детскую память», «Излишне тревожный малыш», «Адаптация к детскому саду», «Как психологически подготовить ребёнка к школе», «Как справиться с переутомлением» и др.







Разработка и оформление стендовой информации - позволяет познакомить родителей с задачами физического воспитания, с вопросами, касающимися здорового образа жизни, правильного питания, организации режима, закаливания, подбора физкультурного инвентаря и др.

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



ГРИПП

Грипп – это острое вирусное заболевание, которое передается воздушно-капельным путем. Симптомы включают высокую температуру, головную боль, ломоту в теле, кашель и насморк. Лечение включает покой, обильное питье и прием противовирусных препаратов.

Профилактика:

- Избегать контактов с больными людьми.
- Регулярно мыть руки с мылом.
- Использовать средства индивидуальной защиты (маски).
- Вакцинация против гриппа.

Диагностика:

Для подтверждения диагноза необходимо обратиться к врачу и сдать анализы (мазок из носа и глотки).

ЧТО ВАМ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О ВОСПАЛЕНИИ

Воспаление – это защитная реакция организма на повреждение тканей. Оно может быть острым или хроническим. Симптомы включают покраснение, отек, боль и повышение температуры.

Причины:

- Травмы.
- Инфекции.
- Аллергические реакции.
- Аутоиммунные заболевания.

Лечение:

- Прием противовоспалительных препаратов.
- Использование местных средств (мази, гели).
- Физиотерапия.

Помните для родителей не профилактика, а лечение является приоритетом

Важно помнить, что для родителей приоритетом является лечение, а не профилактика. Это особенно актуально в случае серьезных заболеваний.

Рекомендации:

- Своевременно обращаться к врачу.
- Следовать рекомендациям специалиста.
- Не заниматься самолечением.



Родительские собрания – позволяют наладить более близкий контакт с семьёй воспитанников, обсудить интересующие вопросы, обменяться мнениями в том или ином направлении работы дошкольного учреждения, наметить дальнейшие планы.

Анкетирование – необходимо для выявления значимости отдельных факторов, предусматривающие получение разнообразных данных, сведений и характеристик. Они позволяют изучить культуру здоровья семьи, выявить индивидуальные особенности детей для построения дальнейшей работы с ними и внедрения эффективных программ физкультурно-оздоровительной направленности в семью.

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

«Здоровый образ жизни в вашей семье»

Для решения годовой задачи в рамках подготовки к педсовету было проведено анкетирование родителей.

Тема: «Здоровый образ жизни в вашей семье»

Цель: выявить значимость и важность здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОУ; оказать родителям информационную поддержку по вопросам воспитания здорового образа жизни.

Срок: октябрь 2023г.

Охват родителей: во всех группах детского сада.

По первому вопросу 62% родителей оценили состояние здоровья своего ребёнка как хорошее. Соответственно 38% семей как среднее.

По второму вопросу 69% родителей ответили, что знают физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием ребёнка; 31% родителей ответили, что не знают.

На взгляд родителей нужно обратить внимание, заботясь о здоровье и физическом развитии ребёнка, на:

62%- благоприятную психологическую атмосферу;

76%- достаточное пребывание на свежем воздухе;

45%- закаливающие мероприятия;

- 55%- здоровую гигиеническую среду;

14%- наличие спортивных площадок возле дома;

62%- полноценный сон;

38%- рациональное, калорийное питание;

65%- соблюдение режима.

По четвертому вопросу 45% опрошенных семей очень редко занимаются физкультурой (кто -нибудь из членов семей); 31% родителей стараются

часто заниматься физкультурой; 17% родителей- постоянно и 10% опрошенных вообще не занимаются физкультурой..

На вопрос «Считаете ли Вы своё питание полноценным и рациональным?» , получили такие результаты: 45%- да; 41%- отчасти; 10%- затрудняюсь ответить; 3%- нет.

А вот питание своего ребёнка вне детского сада 55% опрошенных родителей считают полноценным, рациональным; 4%- отчасти; 1%- затрудняется ответить.

«Как вы проводите свой досуг?»: 93%- гуляем во дворе; 31%- у бабушки; 17%- смотрим телевизор.

На восьмой вопрос родителям нужно было ответить, что такое здоровый образ жизни, как они это понимают, дали различные варианты ответов. Были и повторяющиеся- «правильное питание, соблюдение режима сна, закаливание, спорт, положительные эмоции, свежий воздух. Отсутствие вредных привычек».

97% опрошенных родителей получают знания о здоровом образе жизни из средств массовой информации; 27%- из специальных книг; 31%- в детском саду.

Как прививают здоровый образ жизни своим детям, ответы опрошенных родителей свелись к единым ответам- « правильное питание, профилактика простудных заболеваний, закаливание, прогулки на свежем воздухе, массаж, утренняя гимнастика, беседы по формированию ЗОЖ, осанка детей, профилактика плоскостопия, соблюдение режима дня, опрятность ребенка, соблюдение КГН.

В ответе на одиннадцатый вопрос 22% родителей нуждаются в информации о профилактике простудных заболеваний; 11% - о организации рационального питания; 17% - о двигательном режиме ребенка дошкольного возраста; 20% - о профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей; 20% - о закаливании ребенка дошкольного возраста; 16 – о режиме дня дошкольника; 12% - о физической и психологической готовности ребенка к школе.

Выводы: по ответам родителей можно судить о том, что они в своем большинстве не делают со своими детьми по утрам зарядку, не проводят в семье закаливающих процедур, предпочитают транспорт по дороге в сад и из него.

Большинство детей никаких спортивных секций не посещают, но, несмотря на это, большинство родителей стараются придерживаться

здорового питания и в выходные находят время для прогулок с ребенком на свежем воздухе, стараются укладывать детей спать в одно и то же время.

В основном, по мнению родителей, сотрудники детского сада, заботясь о здоровье и физическом воспитании ребенка, должны обратить особое внимание на безопасность жизни и здоровья ребенка. Более частыми мерами, предпринимаемыми родителями с целью укрепления здоровья ребенка, были выявлены прогулки на свежем воздухе и правильное питание.

Было выявлено, что для родителей основным источником при получении информации о возможностях физического развития и оздоровления ребенка в своем большинстве являются педагоги и родители других детей (в детском саду); интернет и собственный жизненный опыт (вне детского сада). Спектр информации, в которой нуждаются родители, достаточно широк: в основном это профилактика простудных заболеваний; закаливание ребенка дошкольного возраста; профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп разработать разнообразное представление материала для родителей по теме «ЗОЖ». Срок исполнения: 3-4 неделя ноября 2021 г. Ответственные: воспитатели групп.

2. Провести совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Срок исполнения: до конца учебного года.

Ответственные: воспитатели групп.

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

по теме «Физическая культура и оздоровление»

Цель:

- выявить уровень знаний родителей по вопросам закаливания детей,
- выявить состояние физкультурно-оздоровительной работы в семье,
- выявить уровень педагогических и специальных знаний родителей, необходимых для организации физического воспитания в семье.

Дата: ноябрь 2021 г

Кто из родителей занимается или занимался спортом? Каким?	Занимаются или занимались спортом – 51% родителей, в основном – папы (футбол, волейбол, тяжелая атлетика)
---	---

Есть ли в доме спортивный снаряд? Какой?	Есть спортивный снаряд у 38% (перекладина, гантели, гири)
Посещает ли Ваш ребенок спортивную секцию? Какую? (для родителей подготовительной группы)	50% детей подготовительной группы посещают спортивные секции: Гимнастика- 3 человека; Плавание – 3 человека; Футбол – 1 человек; Цирковая студия – 2 человека; Танцевальную студию – 6 человек Бокс – 1 человек
Установлен ли для Вашего ребенка режим дня?	В 75 % семей установлен для детей режим дня
Соблюдает ли ребенок этот режим? (Да, нет.)	89 % отмечают, что дети соблюдают этот режим
Делаете ли Вы дома утреннюю гимнастику: • мама (да, нет); папа (да, нет); • дети (да, нет); • взрослый вместе с ребенком (да, нет); регулярно (нерегулярно)	Делают: 22% мам, 11% пап; 50% детей; 30% вместе с родителями; 100%- нерегулярно.
Соблюдает ли Ваш ребенок дома правила личной гигиены (моет руки перед едой, после туалета, умывается, чистит зубы, моет ноги и т.д.)?	100% соблюдают
Знаете ли Вы основные принципы и методы закаливания? Перечислите их.	У большинства знания о методах закаливания средние, у 38% - неправильное представление о закаливании
Проводите ли Вы дома с детьми закаливающие мероприятия? (Да, нет.)	Проводят – 33%
Что мешает Вам заниматься закаливанием детей дома?	28% не закаливают детей дома, «потому что часто болеют»; 24% - нет времени 5% - не считают нужным
Кто из членов семьи чаще всего гуляет с ребенком?	22% - оба родителя 11% - бабушка или дедушка 67% - мама
Гуляете ли Вы с ребенком после детского сада? (Да, нет, иногда.)	60% - иногда 30% - да 10% - нет
Гуляет ли Ваш ребенок один, без взрослых? (Да, нет, иногда.)	69% - нет 20% - да 11% - иногда

Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни:	
• подвижные игры;	88%
• спортивные игры;	28%
• настольные игры, рисование;	72%
• музыкально-ритмическая деятельность;	67%
• просмотр телепередач;	94%
• конструирование;	67%
• чтение книг.	72%

Выводы

-большинство родителей имеют недостаточно глубокие и систематичные знания о закаливании (считают, что если ребенок часто болеет, то его нельзя закалывать, также нельзя закалывать в дошкольном возрасте – рано, и т.д.);

-в основном в семьях не акцентируется внимание на физическом развитии детей, мало внимания уделяется спортивным играм, родители недооценивают вред длительного просмотра телепередач, компьютерных игр детьми дошкольного возраста;

-родители не владеют в достаточной степени системой знаний, необходимых для формирования физической культуры у детей.

Необходимо усилить работу с родителями по некоторым вопросам физкультурно-оздоровительной работы: закаливание, использование разнообразных форм проведения активного отдыха вместе с детьми, обязательное проведение утренней гимнастики дома вместе с детьми. Провести консультирование родителей по темам: «Закаливание», «Телевизор – друг или враг?», «Спортивные игры в физическом воспитании дошкольника»; «Компьютер и дети», «Играем дома и на свежем воздухе» и др. Использовать разнообразные формы работы с семьей: открытые занятия по физкультуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, «День здоровья» и др. Изучать положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей. Строить всю работу на основе взаимопомощи педагогов и родителей.

Проектная деятельность - разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовать родителей перспективами нового направления физического развития детей и вовлечь их в жизнь ДОУ. Активно используется метод проектов, когда родители подключаются

к выполнению определенной части общего задания, например, по ознакомлению дошкольников со здоровым образом жизни. Они собирают информацию о разнообразии видов спорта, известных спортсменах, о спортивных мероприятиях, делают выставки рисунков, фотографий, и др.

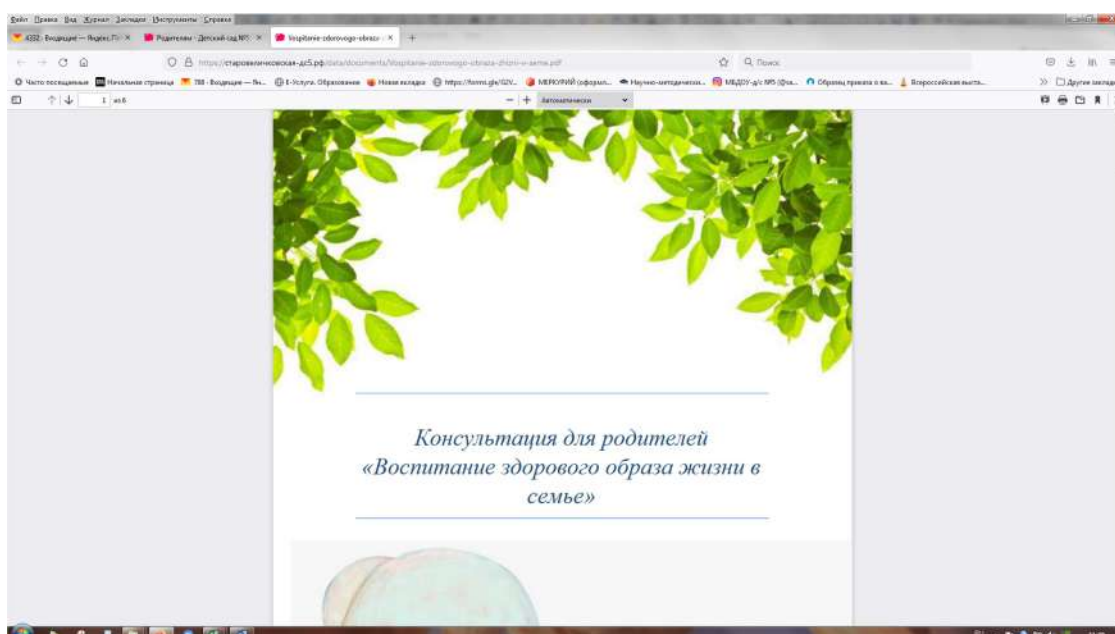
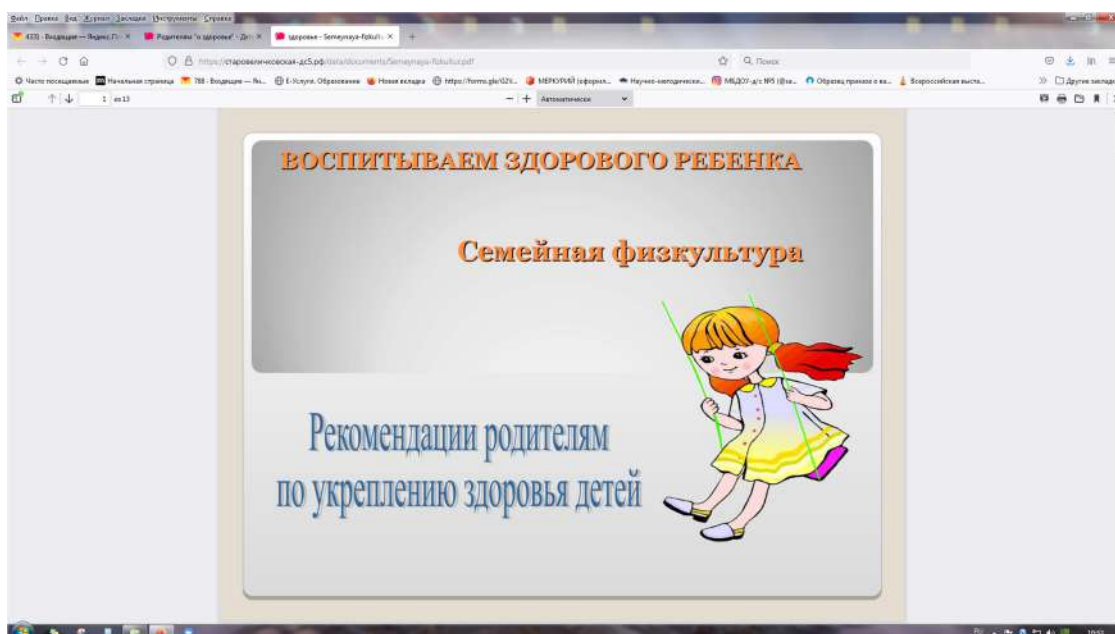
Для родителей, которые всегда спешат, можно предоставить информацию в форме *экспресс - листовок*. Листовки разнообразны по содержанию, такие как: «игры с мячом», «поиграем всей семьей», где родители смогут узнать, какие движения можно разучить с ребенком, о правилах той или иной игры.

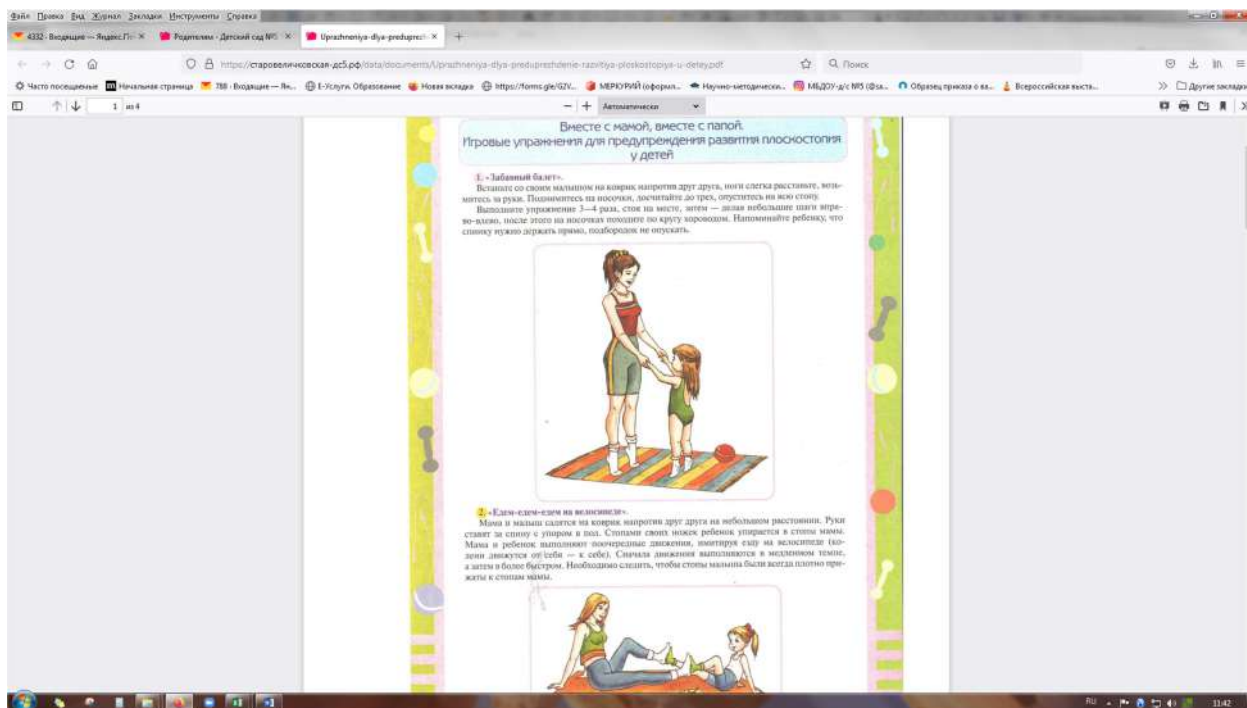
Туристические походы - одна из наиболее активных форм совместного отдыха. Это - общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.



Как оказалось, большой положительный отклик мы получили от родителей, создав страничку в сети «Телеграм». Как показал мониторинг, более 80% семей воспитанников (мамы, папы, дедушки и бабушки) подписаны на страницу ДОО и следят за новостями. Социальная сеть позволяет делиться интересной и полезной **информации для родителей, а также их детей**: рисунки, поделки, групповые работы и др. Эта **форма** общения позволяет быстро обмениваться контентом (*полезными статьями, видео- и фотоматериалами*) прямо на страницах сайта.

Педагоги готовили различные консультации, видео-инструкции и видео - занятия по развитию у детей и родителей культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту, о закаливающих процедурах, размещали их на страницах соцсетей.





Дистанционную форму работы с семьями мы продолжаем использовать в нашем ДОУ, так как она позволяет родителям быстро, интересно и комфортно знакомиться с жизнью группы, экономит время, позволяет делиться актуальной информацией.

Акция «Очень милые, я и мама спортивные»

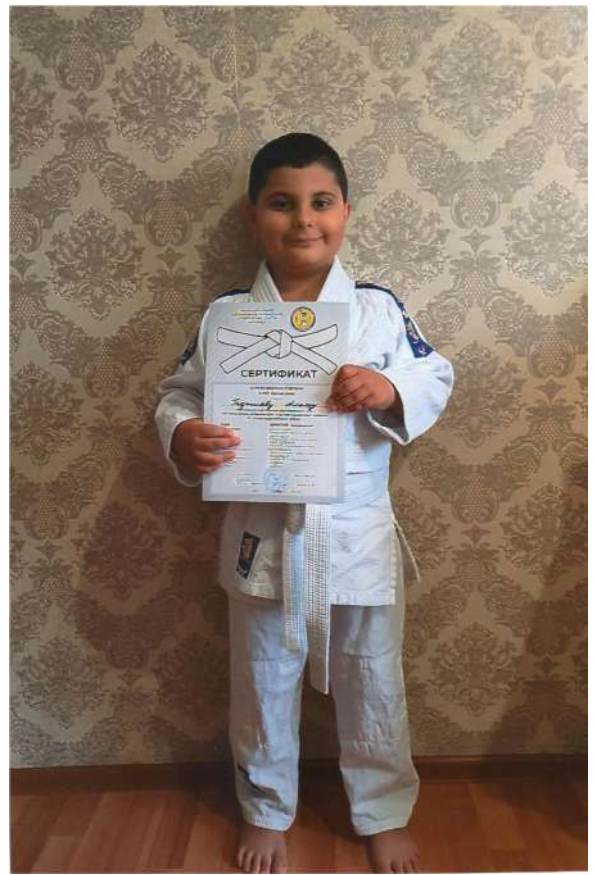






Фотоконкурс «Мой ребенок – чемпион!»





Акция «Спортивный инвентарь своими руками»





Все эти формы взаимодействия с семьями воспитанников позволяют приобщить к здоровому образу жизни не только воспитанников детского сада, но и их родителей.

Предложения по дальнейшей работе:

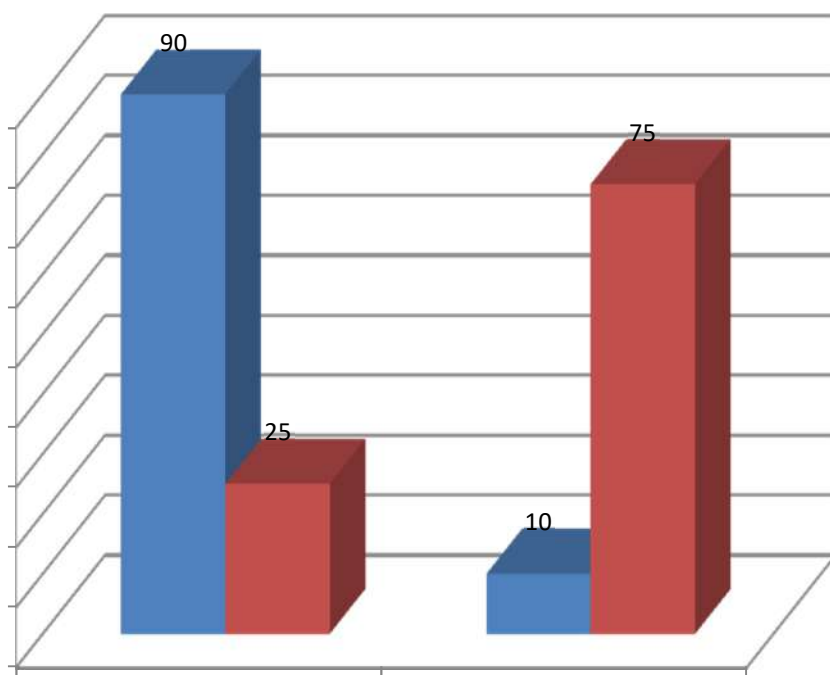
1. Продолжать использовать дистанционные формы работы с семьями воспитанников по вопросам физкультурно–оздоровительной работы с детьми дома. (Онлайн – консультирование, ссылки на познавательные видеоролики и т.д.). Использование фото и видеоматериалов, видеозаписи детских спортивных достижений.

Хотим отметить положительные моменты в дистанционной работе с семьями воспитанников:

- родители не ограничены во времени, они могут в любое время поучаствовать в предлагаемой деятельности;
- родители в курсе событий, происходящих в группе, которую посещает ребенок;
- родители посещают мастер-классы, не выходя из дома;
- родители в курсе, какие технологии используются в работе с детьми;
- у родителей формируется положительная мотивация к деятельности детского сада.

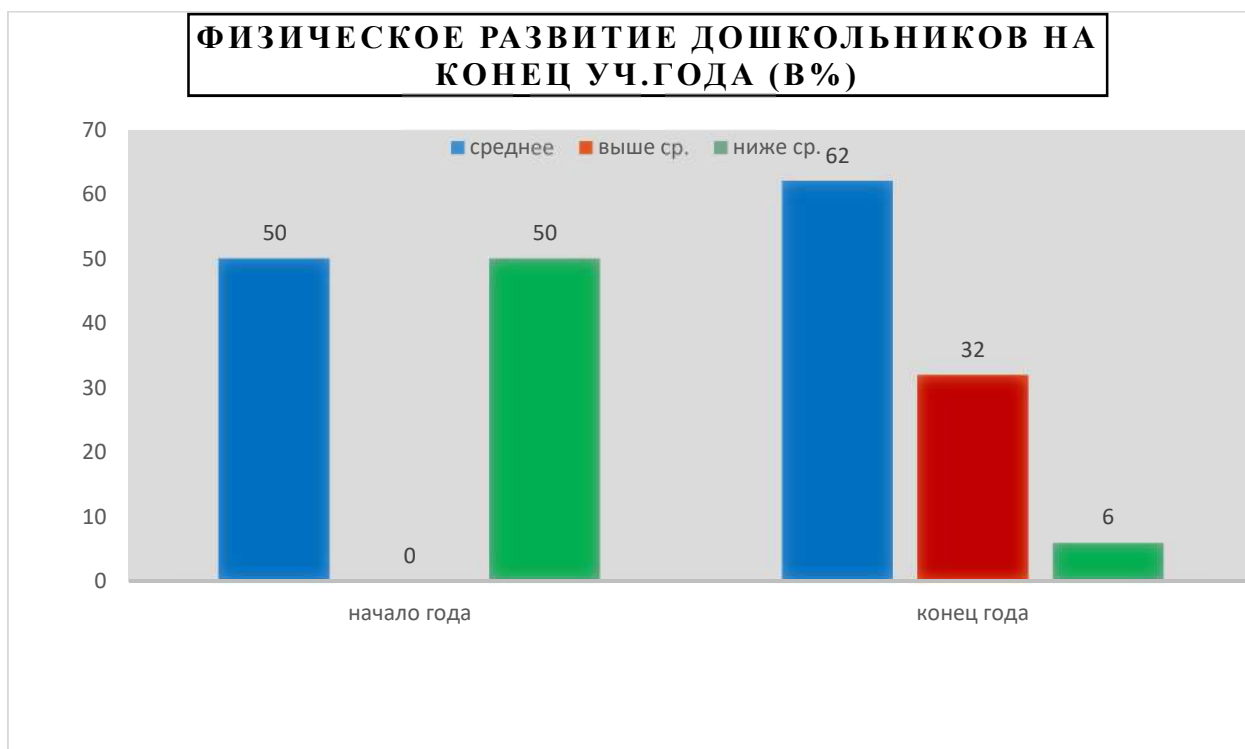
В целом, мы осознаем необходимость продолжения работы по данному направлению педагогами дошкольной системы, и не только в ситуации пандемии, жизнь показала, что для того, чтобы «не выпадать» из образовательного процесса педагог должен иметь арсенал деятельности не только в режиме офлайн, но и онлайн.

Постоянный контакт с семьёй позволил пробудить чувство расположения и доверие родителей к детскому саду, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Многие из родителей стали осознавать важность сотрудничества с воспитателями. Если в начале работы степень включённости родителей в организацию образовательного процесса была такова: пассивные наблюдатели – 90%, активные участники – 10%, то в конце работы пассивными остаются лишь 25% родителей, а активными участниками 75 %



Индивидуальные собеседования с родителями показывали, что многие из них смогли повысить уровень педагогических знаний, умений и навыков.

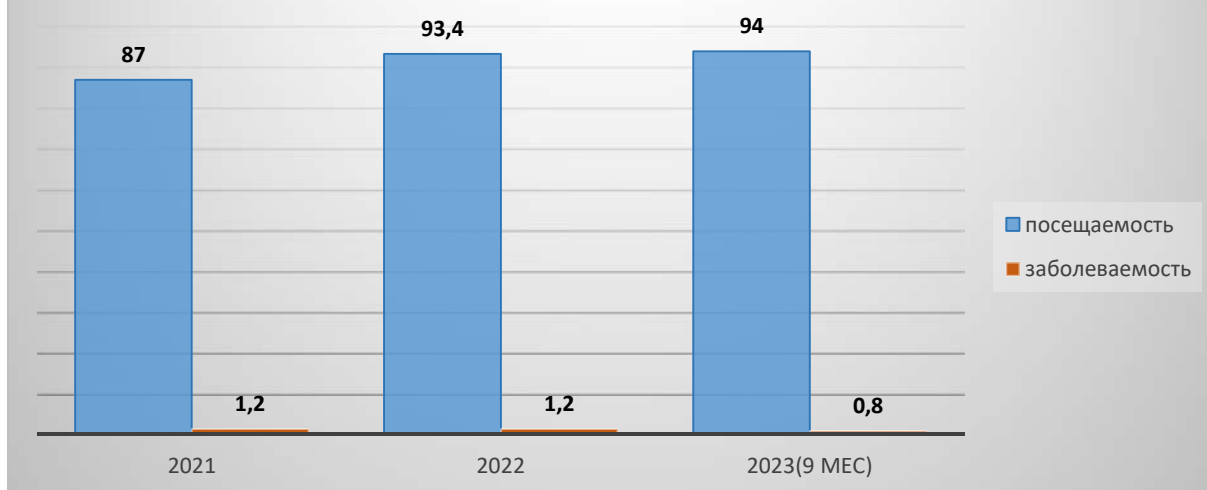
Так же начала прослеживаться динамика темпов роста физических качеств детей.



Данная диаграмма показывает положительную динамику движения по уровням развития физических качеств детей. Большинство детей имеют высокие и средние показатели. Эти результаты мы достигли благодаря поддержке семей дошкольников.

В ходе обработки результатов заболеваемости детей мы увидели положительную динамику:

Посещаемость и заболеваемость воспитанников ДОУ (в %)



Показателями эффективности взаимодействия ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей являются:

1. Обеспечение психологического благополучия ребенка в ДОУ и в семье.
2. Коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей (с участием родителей).
3. Профилактика ранних заболеваний.
4. Формирование у детей и родителей интереса к физической культуре.
5. Привлечение внимания к здоровому образу жизни.
6. Обеспечение повышения стрессоустойчивости и сохранения здоровья ребёнка при переходе из одних социально-педагогических условий в другие.
7. Обеспечение профилактики детского травматизма.
8. И как следствие – укрепление здоровья детей, низкий уровень заболеваемости.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей. Физическое воспитание – это не только занятие физкультурой, а целая

система организации двигательной деятельности детей дома и в детском саду. Отношения ДОУ с семьей основаны на сотрудничестве и взаимодействии с открытостью детского сада. Это касается всех аспектов

сотрудничества и взаимодействия, в том числе и вопросу взаимосвязи семьи и детского сада по физическому развитию детей.